

# 中共四川大学委员会文件

川大委〔2016〕23号

---

## 关于在学校全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案

根据《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》（中办发〔2016〕14号）和《中共中央组织部印发〈关于“两学一做”学习安排的具体方案〉的通知》《中共教育部党组关于做好高等学校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育有关工作的通知》（教党〔2016〕11号）要求，结合学校实际，现就我校开展“两学一做”学习教育提出如下实施方案。

### 一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是巩固拓展

党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性具有重大意义。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在教学、科研、管理、学习和社会生活中起先锋模范作用。要增强针对性，坚持“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，为推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念，为学校实现“十三五”良好开局、全面深化综合改革，加快一流大学建设步伐提供坚强组织保证。

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，

注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。

## 二、主要内容

按照中央区分层次、有针对性解决问题的要求，确保学习教育取得实效，现对学校全体党员、党员领导干部分别提出以下学习要求。

### （一）关于全体党员学习的主要内容

要把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话精神统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

#### 1. 学习党章党规

学习《中国共产党章程》，深入领会党的性质、宗旨、指导思想、奋斗目标、组织原则、优良作风，深入领会党员条件和义务、权利，牢记入党誓词，明确做合格党员的标准和条件。学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员权利保障条例》等，掌握廉洁自律准则规定的“四个必须”“四个坚持”，掌握各类违纪行为的情形和处分规定。

#### 2. 学习系列讲话

学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。学系列讲话，主要领会掌握以下方面内容：（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观；（2）中国梦是国

家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福；（3）中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信；（4）“四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作；（5）坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作；（6）践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德；（7）全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

### 3. 重点解决的问题

（1）坚定共产党人理想信念。重点解决一些党员理想信念模糊动摇，精神空虚迷茫，有的甚至参加封建迷信活动、信仰宗教等问题。坚守党的信仰信念，牢记党的历史使命，把正确的理想追求转化为行动的力量，在教学、科研、医疗、管理、学习和社会生活中起先锋模范作用。坚持正确政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，敢于同各种错误思想、错误言行作斗争。

（2）牢固树立党的意识、党员意识。重点解决一些党员组织观念淡薄、组织纪律散漫，长期不参加组织生活、不按规定缴纳党费，不起先锋模范作用，有的甚至不愿提党员身份，不辨是非，不守政治纪律和政治规矩等问题。始终牢记自己是一名共产党员，加强党性锻炼，听党话、跟党走，在党言党、在党爱党、在党护党、在党为党。

（3）强化党的宗旨意识。重点解决一些党员群众观念淡漠、

服务意识欠缺，为群众办事不上心不主动，有的甚至损害群众利益等问题。牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，把人民放在心中最高位置，密切联系群众，真心对群众负责，热心为群众服务，在扶贫济困中发挥作用，用实际行动赢得群众信任和拥护。

（4）积极践行社会主义核心价值观。重点解决一些党员律己不严、知行脱节，讲奉献、讲公德、讲诚信不够，有的甚至价值取向扭曲、道德行为失范，情趣低俗、贪图享乐等问题。切实加强道德修养，崇德向善、注重自律，把社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，用模范行为影响和带动群众。

（5）在推动学校改革发展稳定实践中建功立业。重点解决一些党员安于现状、进取心不强，精神不振、作风懈怠，只求过得去不求过得硬，有的甚至敷衍应付、逃避责任等问题。积极适应经济发展新常态，认真践行新发展理念，奋发有为干事创业，立足本职岗位做好工作。

## （二）关于中层以上党员领导干部学习的主要内容

学校中层以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学的更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

### 1. 学习党章党规

系统学习领悟《中国共产党章程》，在全面把握基本内容的基础上，重点掌握党章总纲和党员、党的组织制度、党的中央组织、党的地方组织、党的基层组织、党的干部、党的纪律等章内容，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。

深入学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》《事业单位领导人员管理暂行规定》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握高校基层党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握高校领导人员选拔任用原则、条件、要求。

## 2. 学习系列讲话

以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，领会关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风。要注重整体把握、掌握内在联系，防止碎片化学习。

学习系列讲话，要注意围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，着重领会以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略。（1）深入领会我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我国发展重要战略机遇期变与不变的深刻内涵。（2）深入领会坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，决胜全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。（3）深入领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布

局。(4)深入领会创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应、把握、引领经济发展新常态，以新发展理念引领发展实践。着力实施创新驱动发展战略，着力增强发展整体性协调性，着力推进人与自然和谐共生，着力形成对外开放新体制，着力践行以人民为中心的发展思想。(5)深入领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；全面依法治国，建设中国特色社会主义法治体系；发展社会主义民主政治，坚持中国特色社会主义政治发展道路；培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信、价值观自信，建设社会主义文化强国；树立总体国家安全观，尊重网络主权，构建全球互联网治理体系；把握党在新形势下的强军目标，全面实施改革强军战略等；不断推进“一国两制”事业、依法保障“一国两制”实践；构建新型大国关系、建设互利共赢的新型国际关系；坚持正确义利观、建设人类命运共同体。

(6)深入领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律和政治规矩，忠诚、干净、担当，强化正风反腐，坚持“老虎”“苍蝇”一起打等。(7)深入领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事；强化战略思维、辩证思维、系统思维、创新思维、底线思维；树立问题导向，注重防风险、补短板；牢记空谈误国、实干兴邦，一分部署、九分落实等。校院两级党委（总支）还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

### **3. 重点解决的问题**

认真贯彻习近平总书记关于培养造就具有铁一般信仰、铁一

般信念、铁一般纪律、铁一般担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，认真践行“三严三实”要求和好干部标准，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的表率。

（1）带头坚定理想信念。针对在“举什么旗、走什么路”上的模糊认识，针对信仰缺乏、信念缺失、精神缺“钙”等问题，正本清源、固本培元，着力提升马克思主义理论素养，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，保持对马克思主义和共产主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念，强化宗旨意识、践行群众路线，把理想信念体现到修身律己、为政用权、干事创业的方方面面，做远大理想和共同理想模范践行者。旗帜鲜明反对和抵制西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义以及质疑改革开放和中国特色社会主义等错误思潮。

（2）带头严守政治纪律和政治规矩。针对政治上的自由主义，不认真贯彻落实党中央决策部署，不认真结合实际贯彻落实党的路线方针政策，重大问题重要事项不请示不报告，针对当面一套背后一套、当“两面人”，针对顶风违纪搞“四风”，针对拉帮结派、搞团团伙伙等问题，认真汲取周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划以及学校基建领域等违纪违法案件的深刻教训，知敬畏、明底线、守规矩，保持对党绝对忠诚的政治品格，做政治上的明白人，坚决维护党中央权威，维护党的团结统一。

（3）带头树立和落实新发展理念。针对那些不适应、不适



合甚至违背新发展理念的认识、行为、做法，针对那些一味拼资源拼投入、重效率轻公平等片面发展、畸形发展的问题。坚持解放思想、与时俱进，树立对新发展理念的自觉自信，做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。针对在经济发展新常态上的认识误区，深刻认识经济发展新常态的客观必然性，防止片面性、简单化，不能以是否对自己有利来判断新常态好坏；不能把新常态当做一个筐，什么都往里装；不能把新常态当做避风港，把工作不好做、没干好的原因都归结于新常态，为不干事、不发展找借口。坚持创新发展，进一步推进高等教育综合改革，有效解决制约学校发展的瓶颈问题；坚持协调发展，进一步推动学校党的建设与中心工作、教学科研与人才培养、学校发展与社会服务、各支队伍建设等的协调推进；坚持开放发展，进一步坚持开放办学，提高国际化教育质量和水平；坚持共享发展，进一步关心师生员工的工作和学习，共创共享改革发展的成果。

（4）带头攻坚克难、敢于担当。针对大是大非面前不敢亮剑、矛盾问题面前不敢迎难而上、危机面前不敢挺身而出、失误面前不敢承担责任、歪风邪气面前不敢坚决斗争等问题，强化责任意识，敢于担当负责。针对新形势下不想为、不会为、不善为等问题，提升精气神、增长新本领、展现新作为，做到想干愿干积极干、能干会干善于干，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。要坚持求真务实、按规律办事，树立正确政绩观，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

（5）带头落实全面从严治党责任。针对管党治党不力、党

建意识淡漠、党建工作缺失，针对主体责任、“一岗双责”落实不到位，把业务工作和党建工作割裂开来的问题，针对那些认为正风反腐影响经济发展等错误观点，树立全面从严治党永远在路上的思想，树立抓好党建是最大政绩、抓不好党建是不称职、不抓党建是失职的意识，坚持思想建党和制度治党紧密结合，强化依规治党意识，切实担负起管党治党责任。要自觉接受党内政治生活锻炼，坚持民主集中制原则，认真开展批评和自我批评，严格党员、干部日常管理监督，保持反腐败高压态势。要持续深入改进作风，培育良好家风，管好子女家属和身边工作人员，营造风清气正的政治生态和从政环境。

在把握好以上学习内容、学习要求的同时，全校党员和党员领导干部还要注重联系本职工作实际，学习好习近平总书记关于高等教育改革发展、科技创新、医疗卫生、高校党建工作、社会主义核心价值观、“四有好教师”等工作的重要讲话和指示精神，进一步统一思想和行动，明确工作思路目标和努力方向。要对照讲话提出的各项要求，总结分析贯彻落实情况，找出差距和不足，有针对性提出加强和改进工作的具体措施，确保讲话精神落地落实。

校内各级党组织要按照以上学习要求，结合本单位实际，加强分类指导，对不同类型党组织和党员提出具体要求，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化；要注意给党支部留出余地和空间，鼓励探索调动党员参与学习教育积极性、提升学习教育效果的做法和措施。

### 三、措施方法

要突出经常性教育的特点，坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实民主评议等党员日常教育管理制度为基本依托，用好党校、干部教育培训、思想政治理论课等渠道，在融入经常、融入日常上下功夫，更好改造主观世界和客观世界。要与学习党的历史结合起来，用好红色教育资源，弘扬党的优良传统和作风，使之成为党员干部的精神动力。要注重联系党员干部思想和工作实际，坚持正面教育与反面警示相结合，以先进典型为镜，以反面典型为戒。要因地制宜、因人施策，防止一锅煮、一刀切、大水漫灌，防止形式主义、走过场，防止撇开日常工作搞学习，防止简单以开了多少会、做了多少笔记来评判学习教育的成效。要把学习教育同做好中心工作结合起来，同落实本单位各项任务结合起来，做到两手抓、两促进。

#### （一）个人自学

党员领导干部要读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。校内各基层党组织要根据实际情况，对党员提出自学要求，可编印制作口袋书，运用微党课、微动漫、微视频等，满足党员学习需求。

#### （二）集中学习讨论

校院两级党委（总支）要以党委（总支）会、党委（总支）中心组等形式，定期组织集中学习，每次确定一个专题开展交流研讨。党支部要定期组织党员集中学习，设有党小组的可由党小组组织集中学习。党支部每季度组织召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织学习讨论。

1. 4月中旬前后，以“讲政治、有信念”为主要内容，重点结合学习《党章》和习近平总书记关于坚持中国特色社会主义“四个自信”、实现中华民族伟大复兴的中国梦等有关重要讲话精神，结合学校正在开展的以“立根固本铸党魂，防微杜渐守底线”为主题的党风廉政教育宣传月活动进行学习讨论。

2. 6月底前后，以“讲规矩、有纪律”为主要内容，重点结合学习《中国共产党纪律处分条例》《习近平关于党风廉政建设和反腐败论述摘编》《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》以及有关警示教育典型案例等进行学习讨论。要结合学校正在开展的“以案为镜、正风肃纪”纪律警示专项教育活动的要求，引导广大党员汲取教训，牢记党规党纪。

3. 9月底前后，以“讲道德、有品行”为主要内容，重点结合学习《中国共产党廉洁自律准则》、习近平总书记关于社会主义核心价值观和“好干部”“四有好教师”的系列重要论述进行学习讨论。

4. 11月底前后，以“讲奉献、有作为”为主要内容，重点围绕党中央提出的“四个全面”战略布局、“五大发展理念”和习近平总书记关于教育工作的重要论述等进行学习讨论。

要把专题学习讨论作为中心组学习、党员组织生活、教职工政治学习的重要内容，与学校“两个党内法规”“五大发展理念”等主题的干部教育培训和正在开展的纪律警示专项教育紧密结合，通过学术论坛、知识竞赛、参观学习、社会实践和志愿服务活动 and 党员活动日等多种形式认真开展。

### （三）创新方式讲党课

讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。学校党委要集中安排3至4次党课，重点结合学习教育动员、干部教育培训、“七一”表彰等工作进行。学校成立宣讲团，积极组织相关领导、专家作专题辅导报告，并通过优秀共产党员先进事迹报告会、“以案说纪”警示教育报告会、微党课等丰富党课形式和内容。全体校领导要采取多种形式，在所在党支部和分（协）管、联系基层党委（总支）、党支部讲党课或主题发言。校内各基层党委（总支）要积极邀请宣讲团成员、党校兼职教师、先进模范到基层一线党支部讲党课。学校中层党员领导干部要采取多种形式，在所在党支部和联系的党支部讲党课或主题发言。各基层党委（总支）要积极鼓励和指导党支部书记、支部委员和党员联系实际、采取多种形式在党支部内讲党课或主题发言。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

#### （四）在线学习交流

认真做好大学生党员参加国家教育行政学院中国教育干部培训网主办的“两学一做”专题网络培训等工作。充分利用校园网等各类网络媒体，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导党员利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等开展学习，扩大学习教育覆盖面。

#### （五）召开党支部专题组织生活会

年底前，党支部要以“两学一做”为主题召开专题组织生活会。会前，要面向党员和群众广泛征求对支部班子及成员的意见。会上，支部班子及成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思

想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。会后，要针对组织生活会查摆剖析出来的问题，结合“三严三实”专题教育整改工作和党支部晋位升级工作要求提出整改措施，扎实做好整改提高工作。专题组织生活会情况和整改措施要报各基层党委（总支）备案。

#### （六）开展民主评议党员

校内各基层党委（总支）要严格按照《关于开展党员组织关系集中排查的通知》（川大委〔2016〕11号）要求，认真开展党员组织关系排查，摸清“口袋党员”、长期与组织失去联系的党员情况，理顺党员组织关系，摸清党员数量、去向、现状，健全“一册一卡一表一台账”，即党员名册、党员基本信息登记卡、党员日常管理记实表和排查工作记实台账，使每位党员都纳入党组织有效管理。11月至12月，要以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。学校中层以上党员领导干部除参加所在支部民主评议外，还要对分（协）管、联系单位党支部开展党员民主评议工作进行督导。

### （七）立足岗位做贡献

要把开展“两学一做”学习教育与推动学校中心工作有机结合，针对不同类别党员实际情况，提出党员发挥先锋模范作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。学校党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。管理服务岗位党员要立足学校改革发展大局，爱岗敬业，敢于担当，辛勤奉献，不断提升管理服务质量和效能。学生党员要做勤学修德的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，锤炼高尚品格，增强四个自信和社会责任感。医务工作岗位党员要坚持全心全意为患者健康服务，严格执行各项医疗规章制度，弘扬崇高医德，努力提升医疗质量和水平。后勤保障服务岗位党员要热爱本职工作，切实增强服务意识，端正服务态度，提高服务水平，努力为师生办实事办好事。离退休党员要继续发挥示范作用，支持学校改革发展，带头维护校园和谐。“七一”前后，学校党委将结合纪念建党 95 周年，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织，强化示范引领，向典型看齐，促共同提高。

### （八）领导干部做表率

学校中层以上领导班子和领导干部要以身作则、率先垂范，层层示范、层层带动，形成上行下效、整体联动的总体效应。校

院两级党委（总支）要通过召开中心组学习会等形式组织集中研讨，领导干部要学在前、做在前，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，不能搞“灯下黑”、搞“手电筒照人不照己”；要严格执行双重组织生活等党内生活的各项制度，带头参加学习讨论、带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会、民主评议，带头履职尽责、立足岗位做贡献，发挥带学促学作用，推动整个学习教育扎实有效开展；学校中层以上领导班子年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部要把自己摆进去，查找存在的问题。校院两级领导班子成员要通过主动深入分（协）管、联系单位讲党课，并参加分（协）管、联系单位学习讨论、党课、专题组织生活会、民主生活会等形式，对分（协）管、联系单位开展“两学一做”学习教育进行督导。

#### **四、组织领导**

学校“两学一做”学习教育由学校党委统一领导，学校成立“两学一做”学习教育领导小组，领导小组下设办公室，协调指导各基层党委（总支）开展好学习教育。“两学一做”学习教育由校党委组织部牵头实施，学校两办、纪委办公室、宣传部、学工部、研工部、离退休处和党校等部门配合做好相关工作。

##### **（一）加强组织领导，强化责任落实**

校院两级党委（总支）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。党委（总支）书记要承担起第一责任人的责任，管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，层层示范带动、层层传导压力，从严从实抓好学习教



育。学校党委召开“两学一做”学习教育动员部署会，在学校全体党员领导干部、党支部书记等范围进行“两学一做”学习教育的广泛动员和工作部署，明确开展学习教育的基本要求和方法措施。各基层党委（总支）要根据本单位实际情况制定“两学一做”学习教育实施方案并成立领导小组，指导党支部制定学习教育计划，对本单位党支部书记、支部委员和党建组织员等党务骨干进行培训，派员参加党支部各项活动，对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导。要针对不同类型党员的实际情况和学习需要，提供适合的学习材料和时间、场地、经费等必要保障。各基层党委（总支）学习教育实施方案和领导小组成员名单报学校党委组织部备案。学校党委组织部要采取定点监测、现场观摩、随机抽查等方式，及时了解学校党员和领导干部学习情况。各基层党委（总支）开展“两学一做”学习教育情况，将纳入学校基层党建工作责任制考评和党委（总支）书记抓党建工作述职评议考核的内容。

## （二）加强党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用

校内各基层党委（总支）要进一步做好党支部“三分类三升级”工作，对软弱涣散的党支部要先整顿、再开展学习教育。各党支部书记要切实增强政治责任感，认真组织制定党支部的具体学习教育计划，认真讲好党课，认真组织集中学习讨论，认真开展民主评议党员，认真组织召开好党支部专题组织生活会。要把“两学一做”学习教育与党支部建设紧密结合，学校党委将组织深入调研，认真总结党支部建设的成功经验，认真查找党支部建设的不足，研究制定加强党支部建设的实施意见和党支部工

作考核办法。

### （三）坚持学习教育与各项工作两促进

校内各级党组织要把学习教育与学校干部教育培训和正在开展的纪律警示专项教育紧密结合，把学习教育与完成学校、本单位重点工作任务紧密结合，既坚持总体要求，又结合单位实际和岗位特点，注重发挥不同类别党员的先锋模范作用，做到学习教育与日常工作有机融合、相互促进，真正把广大党员激发出的工作热情和进取精神，转化为做好学校各项工作的强大动力。

### （四）加强舆论引导，营造良好氛围

要充分发挥校报校刊、校园网、校园广播、电视台、微博微信、宣传栏等宣传阵地作用，采用多种形式加强宣传教育引导。要注重及时宣传党中央精神和开展学习教育的好经验好做法，报道学习教育中涌现出来的先进典型，为学习教育营造良好氛围。

附件 1：四川大学“两学一做”学习教育领导小组成员

附件 2：四川大学“两学一做”学习教育领导小组办公室  
成员

中共四川大学委员会

2016 年 3 月 24 日

附件 1

## 四川大学“两学一做”学习教育领导小组成员

组 长：杨泉明 谢和平

副组长：罗中枢

成 员：李 虹 李光宪 魏于全 周学东 步 宏  
徐 兰 李向成 晏世经 李旭锋 许唯临

附件 2

## 四川大学“两学一做” 学习教育领导小组办公室成员

主任：罗中枢

成员：何继业 张 林 曹 萍 高中伟 张学龙  
郭 勇 李栓久 史冰川 范嗣云